

PANDUAN SISTEM

SPADA 2019



DIREKTORAT PEMBELAJARAN

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

KATA PENGANTAR

Terbitnya 4 (empat) buku Panduan SPADA Indonesia yang terdiri atas: Panduan Konten, Proses Proses Pembelajaran, Evaluasi, dan Sistem ini mengawali dicanangkannya Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia yang merupakan upaya bersama perguruan tinggi di Indonesia untuk bahu - membahu menyajikan layanan pendidikan tinggi berkualitas bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Sebagai bagian dari sistem pendidikan jarak jauh di Indonesia, SPADA dimaksudkan sebagai cara untuk melayani masyarakat secara luas dan masif dengan tidak mengorbankan kualitas. Oleh karena itu, diterbitkannya buku panduan ini juga dimaksudkan sebagai upaya pengelola SPADA untuk secara transparan dan akuntabel mempertanggungjawabkan pengelolaan program penting ini.

Pencanangan SPADA yang diawali dengan memberikan kepercayaan kepada 5 perguruan tinggi yakni Institut Teknologi Bandung, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Universitas Indonesia, Universitas Gadjah Mada, Universitas Bina Nusantara, dan Asosiasi Perguruan Tinggi Komputer untuk menyajikan mata kuliah yang dapat diambil oleh seluruh mahasiswa maupun publik yang berminat. Setelah pencanangan dan rintisan penyelenggaraan dilakukan, tahapan berikutnya adalah memberikan kesempatan kepada dosen dan pakar di seluruh Indonesia berkontribusi menyediakan mata kuliah maupun materi pembelajaran bermutu bagi seluruh mahasiswa dan publik Indonesia. Dalam konteks menjamin mutu seluruh proses pembelajaran inilah, keempat buku Panduan ini digunakan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Tim Pengembang SPADA yang telah dengan tekun membantu Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan melakukan berbagai persiapan, termasuk di dalamnya menyelesaikan keempat buku panduan ini. Harapan kami, semua upaya yang kita lakukan ini bermanfaat bagi bangsa Indonesia terutama masyarakat perguruan tinggi.

Jakarta, Maret 2019

Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Ismunandar

DAFTAR ISI

PENDAHULUAN

4

PENGERTIAN SPADA

6

STANDAR MUTU SISTEM SPADA

11

PENUTUP

19

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang pesat memiliki potensi positif dalam dunia pendidikan. Potensi positif tersebut salah satunya adalah dalam bentuk Pendidikan Jarak Jauh (PJJ), di mana peserta didik dapat mengakses pendidikan di mana pun dan kapan pun. Tujuan pelaksanaan PJJ tersebut adalah untuk memperluas akses pendidikan, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran melalui pemanfaatan TIK, dan memberikan layanan pada peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran tatap muka atau reguler. Salah satu bentuk program PJJ yang saat ini sedang berkembang adalah Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia.

Melalui program SPADA, Kemdikbud melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) bersama beberapa perguruan tinggi berpartisipasi untuk menyelenggarakan kuliah daring sebagai aksi nyata untuk mencapai tujuan yang dicita-citakan PJJ. Dalam jangka pendek ini SPADA bertujuan meningkatkan mutu perkuliahan di perguruan tinggi yang dilaksanakan melalui jaringan untuk direalisasikan sebagai kuliah daring. Peningkatan mutu kuliah dalam jaringan dicapai melalui penerapan standar proses, standar isi (konten), standar sistem dan standar evaluasi, yang diselenggarakan dalam platform SPADA. Standar isi dan standar proses ini mengacu pada standar nasional pendidikan dan ISO 19796 serta ISO 29163.

B. Sasaran

Buku pedoman penjaminan sistem ini dapat digunakan sebagai acuan penyelenggaraan SPADA oleh program studi/departemen/fakultas/universitas maupun dosen.

C. Tujuan

Buku pedoman ini bertujuan memberikan panduan bagi dosen, pimpinan universitas, fakultas, departemen dan program studi serta unit yang terkait agar

mutu penyelenggaraan SAPDA sesuai dengan ketentuan dan prosedur baku yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penyelenggaraan PJJ, serta menjamin agar kompetensi lulusan setiap program studi tetap sesuai dengan kompetensi yang telah digariskan dalam kurikulum setiap program studi.

BAB 2

PENGERTIAN SPADA

A. Pengertian

Ada beberapa pengertian terkait PJJ dan SAPDA, yaitu:

1. Pendidikan Jarak Jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui teknologi informasi dan komunikasi, dan media lain. Secara umum, prinsip dalam penyelenggaraan PJJ meliputi perluasan akses pendidikan yang lebih fleksibel, pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan, dan kualitas.
2. Materi ajar PJJ adalah bahan ajar yang dikembangkan dan dikemas dalam beragam bentuk berbasis TIK yang dapat digunakan dalam proses belajar.
3. Belajar mandiri adalah proses belajar yang didasarkan pada inisiatif peserta didik dengan bantuan minimal dari pihak lain.
4. Bantuan belajar adalah segala bentuk kegiatan pendukung yang dilaksanakan oleh pengelola PJJ untuk membantu kelancaran proses belajar peserta didik berupa pelayanan akademik dan administrasi, maupun pribadi, berbasis TIK .
5. Tutorial adalah bentuk bantuan belajar akademik yang dapat dilaksanakan secara tatap muka maupun melalui pemanfaatan TIK.
6. Evaluasi hasil belajar peserta didik adalah penilaian yang dilakukan terhadap hasil proses belajar peserta didik dalam bentuk tatap muka dan jarak jauh berbasis TIK.
7. Evaluasi hasil belajar secara jarak jauh adalah evaluasi dengan atau tanpa pengawasan langsung terhadap tugas yang dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri dan berbasis TIK.
8. Praktik adalah latihan keterampilan penerapan teori dengan pengawasan langsung menggunakan sarana dan prasarana yang memenuhi standar minimum.
9. Praktikum adalah tugas terstruktur dan berhubungan dengan validasi fakta atau hubungan antar fakta, yang mendukung capaian pembelajaran (learning outcomes) secara utuh sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum.

10. Pengalaman lapangan adalah tugas yang dilakukan dalam lingkungan kerja sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum serta dilaksanakan dengan pengawasan langsung.
11. Sistem pendidikan tinggi tatap muka adalah pendidikan tinggi yang menyelenggarakan proses pembelajaran melalui pertemuan langsung antara tenaga pendidik dengan peserta didik.
12. E-learning adalah proses belajar dan pembelajaran yang memanfaatkan paket informasi elektronik untuk kepentingan pembelajaran dan pendidikan, yang diakses oleh peserta didik, kapan saja dan dimana saja berbasis TIK
13. Sistem komunikasi video satu arah adalah sistem, peralatan dan atau software yang dapat digunakan sebagai sarana komunikasi tatap muka satu arah antara pengajar dan pembelajar. Penggunaan sistem ini diharapkan disertai dengan sistem komunikasi interaktif tambahan seperti text chat maupun audio chat.
14. Referensi digital adalah sumber rujukan berbentuk elektronik
15. Learning Management System (LMS) adalah sistem informasi yang digunakan untuk mengelola pembelajaran berbasis teknologi informasi. Memiliki fungsionalitas antara lain: pengaturan perkuliahan, pengaturan pengguna, forum diskusi, repository materi perkuliahan.
16. Konten self learning adalah konten pembelajaran yang memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri
17. Studio produksi adalah fasilitas yang dilengkapi peralatan pendukung untuk mengembangkan konten berbentuk multimedia
18. RMI (Rights Management Information) adalah informasi pada berkas digital yang menjelaskan hal-hal terkait kepemilikan hak cipta
19. TPM (Technological Preventive Measures) adalah fitur pada berkas digital yang mengatur tingkat pembatasan akses berkas tersebut

B. Ciri Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu

Dari Peraturan Menteri No 109 tahun 2013 serta panduan pelaksanaan pendidikan jarak jauh , penyelenggaraan SPADA memiliki ciri-ciri seperti:

1. Pemanfaatan sumber belajar yang tidak harus berada pada satu tempat yang sama dengan peserta didik;

2. Penggunaan modus pembelajaran yang peserta didik dengan pendidik nya terpisah;
3. Pembelajaran bersifat terbuka, maksudnya PJJ diselenggarakan secara fleksibel dalam hal cara penyampaian, pilihan program studi dan waktu penyelesaian program, lintas satuan, jalur dan jenis Pendidikan (multi entry multi exit system), tanpa membatasi usia, tahun ijazah, latar belakang bidang studi, masa registrasi, tempat dan cara belajar, dan masa evaluasi hasil belajar.
4. Penekanan pada belajar secara mandiri, terstruktur, dan terbimbing dengan menggunakan berbagai sumber belajar;
5. Penggunaan bahan ajar dalam bentuk e-learning dan kombinasinya dengan bahan ajar lain dalam beragam bentuk, format, media dan dari beragam sumber;
6. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai sumber belajar yang dapat diakses setiap saat;
7. Penekanan interaksi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi, meskipun tetap memungkinkan adanya pembelajaran tatap muka secara terbatas. Interaksi dapat langsung atau tidak langsung dan jarak jauh antara mahasiswa dengan:
 - Mahasiswa lain
 - Dosen
 - Berbagai materi dan sumber belajar dalam bentuk elektronik. Materi yang dimaksud dapat dalam bentuk bahan ajar (tertulis, video, audio), materi tugas, soal ujian/tes maupun bentuk tautan.
8. ketersediaan beragam layanan bantuan belajar bagi peserta didik; dan
9. pengorganisasian proses pendidikan dalam satu institusi.

C. Prinsip Penyelenggaraan SPADA

Secara umum, prinsip dalam penyelenggaraan PJJ meliputi akses, pemerataan dan kualitas.

1. Akses

Keinginan untuk meningkatkan dan memperluas akses terhadap pendidikan telah menjadi pemicu utama untuk menyelenggarakan sistem

PJJ. Berdasarkan paradigma akses ini, sistem PJJ menerapkan prinsip pendidikan yang masal untuk mencapai keuntungan ekonomis. Secara khusus, perkembangan TIK yang pesat mendukung sistem PJJ sebagai sistem pendidikan masal dan fleksibel yang dapat meningkatkan keterbukaan pendidikan, meminimalkan keterbatasan waktu, tempat, dan mengatasi kendala ekonomi maupun demografi seseorang untuk memperoleh pendidikan.

2. Pemerataan

Isu pemerataan dilandaskan pada keadilan dan kesamaan hak untuk memperoleh kesempatan berpartisipasi dalam proses pendidikan, bagi siapa saja tanpa batasan kendala apapun. Karakteristik sistem PJJ yang fleksibel lintas ruang, waktu, dan sosioekonomi dalam membuka akses terhadap pendidikan menyebabkan sistem PJJ menarik bagi banyak kalangan. Melalui sistem PJJ, setiap orang dapat memperoleh pendidikan berkualitas tanpa harus meninggalkan keluarga, rumah, pekerjaan, dan tidak kehilangan kesempatan berkarir.

3. Kualitas

Berdasarkan karakteristik proses pembelajaran yang terjadi dalam sistem PJJ, kurikulum, materi ajar, proses pembelajaran, dan bahan ujian dikemas dalam bentuk standar untuk didistribusikan lintas ruang dan waktu dengan memanfaatkan TIK. Untuk mendukung pencapaian kualitas sesuai Standar Nasional Pendidikan, program PJJ sangat tergantung pada pemanfaatan fasilitas belajar bersama berdasarkan kemitraan antar institusi. Dengan demikian, tenaga pengajar yang berkualitas dapat dikumpulkan menjadi satu dalam bentuk konsorsium untuk menjadi pengembang materi ajar dan bahan ujian. Materi ajar dan bahan ujian kemudian dikemas untuk didistribusikan ke berbagai pelosok tanah air. Hal ini menjamin terjadinya pemerataan akses terhadap pendidikan berkualitas lintas ruang, waktu, dan kondisi sosioekonomi.

Untuk menjamin kualitas, secara intrinsik, penyelenggaraan program PJJ diharapkan memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. didasarkan pada analisis kebutuhan pengembangan sumberdaya manusia prajabatan dan dalam jabatan, serta kerjasama antar institusi perguruan tinggi setempat
2. didasarkan pada kegiatan perencanaan yang sistemik berkenaan dengan kurikulum, bahan ajar, proses pembelajaran, instrumen dan sistem evaluasi,
3. berbasis TIK,
4. memanfaatkan sistem penyampaian pembelajaran yang inovatif dan kreatif,
5. menyelenggarakan proses pembelajaran interaktif berbasis TIK dengan memungkinkan kesempatan tatap muka secara terbatas,
6. mengembangkan dan membina tingkat kemandirian dan softskills peserta didik,
7. menyediakan layanan pendukung yang berkualitas (administrasi akademik, bantuan belajar peserta didik, unit sumber belajar untuk layanan administrasi dan peserta didik, akses dan infrastruktur) berbentuk USBJJ (unit sumber belajar jarak jauh).

D. Lingkup Penyelenggaraan SPADA

Untuk sementara ini, SPADA dapat diselenggarakan pada lingkup mata kuliah Namun tidak menutup kemungkinan SPADA diselenggarakan pada lingkup program studi. Panduan standar mutu sistem SPADA pada lingkup program studi diatur dalam panduan terpisah dari panduan ini.

E. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam SPADA

Ditinjau dari proporsi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran, strategi/metode SPADA dilakukan seluruhnya melalui TIK.

BAB 3

STANDAR MUTU SISTEM SPADA

Sesuai dengan rancangan umum sistem SPADA dan untuk menjamin mutu pelaksanaan serta hasil pembelajaran SPADA, maka perlu disusun standar mutu terhadap sistem SPADA sesuai dengan konsep dan proses bisnis SPADA. Standar mutu tersebut ditetapkan pada setiap tahap proses dalam sistem SPADA, mulai dari proses pendaftaran mata kuliah yang ditawarkan oleh dosen pengampu hingga proses penerbitan sertifikat atau transkrip nilai bagi mahasiswa peserta sebagai hasil evaluasi belajarnya.

Proses bisnis dalam penyelenggaraan SPADA dibagi dalam 4(empat) tahapan proses, yang meliputi proses:

1. Registrasi mata kuliah;
2. Registrasi peserta mata kuliah SPADA;
3. Pembelajaran;
4. Evaluasi hasil pembelajaran dan sertifikasi

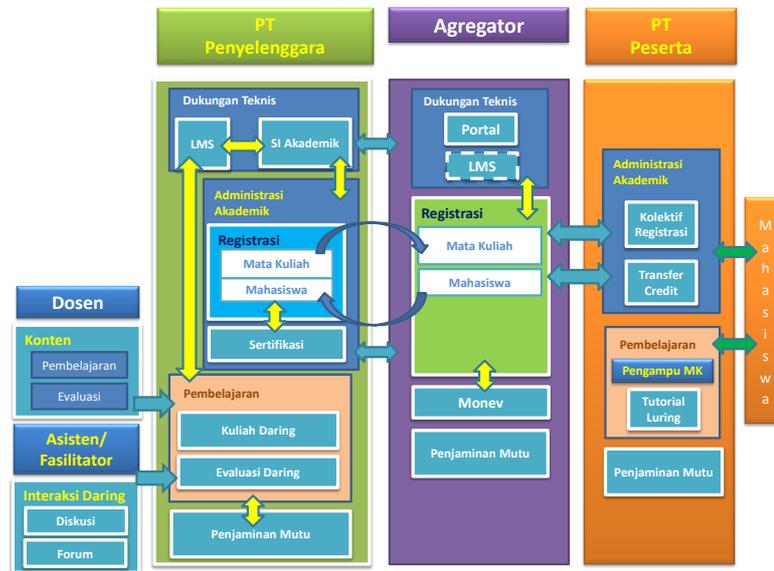
Dan melibatkan:

1. Dosen pengampu/pengembang mata kuliah,
2. Asisten/Fasilitator mata kuliah,
3. Perguruan tinggi penyelenggara SPADA, yang terdiri dari:
 - a. Program studi/ Fakultas terkait,
 - b. unit pengelola administrasi akademik,
 - c. unit pengelola infrastruktur dan sistem IT,
 - d. unit penjaminan mutu akademik.
4. Agregator SPADA
 - a. unit pengelola portal dan aplikasi LMS,
 - b. unit pengelola registrasi akademik,
 - c. unit monitoring dan evaluasi (Monev) serta penjaminan mutu .
5. Perguruan tinggi peserta SPADA
 - a. Program studi/ Fakultas terkait,
 - b. unit pengelola administrasi akademik,
 - c. unit pengelola infrastruktur dan sistem IT,

d. unit penjaminan mutu akademik.

6. Mahasiswa peserta SPADA terdaftar.

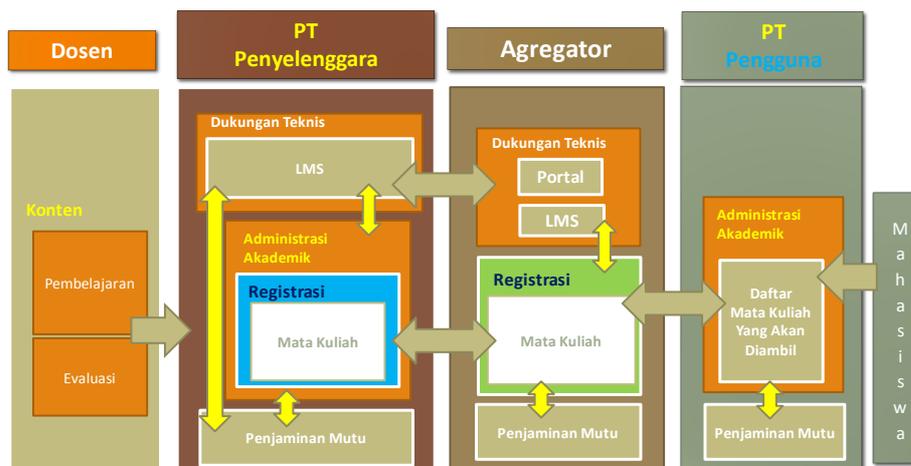
Secara umum, bisnis proses dalam sistem SPADA digambarkan pada Gambar dibawah ini.



Gambar 3.1. Proses Bisnis Sistem SPADA

A. Proses Registrasi Mata Kuliah

Pada tahap registrasi mata kuliah, maka proses diinisiasi oleh dosen pengampu/pengembang mata kuliah.



Gambar 3.2. Proses Registrasi Mata Kuliah SPADA

Dosen pengampu/pengembangan mata kuliah:

- a. mengembangkan konten mata kuliah, berikut dengan rancangan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran secara lengkap untuk 1(satu) semester penuh;
- b. menyediakan secara lengkap konten pembelajaran dan evaluasi sebelum mata kuliah diselenggarakan atau ditawarkan dalam program SPADA;
- c. mengajukan mata kuliah tersebut ke program studi/departemen/ perguruan tinggi penyelenggara SPADA;
- d. harus mendapat persetujuan dari program studi/departemen/ perguruan tinggi penyelenggara SPADA terhadap mata kuliah SPADA yang diusulkan sesuai dengan standar penjaminan mutu PT Penyelenggara.
- e. mengunggah seluruh konten pembelajaran secara lengkap ke sistem aplikasi pengelolaan pembelajaran (learning management systems) setelah mendapat persetujuan dari program studi/departemen/ perguruan tinggi penyelenggara SPADA.

Perguruan Tinggi Penyelenggara (program studi/departemen/ perguruan tinggi):

- a. Ketua program studi/departemen atau pimpinan perguruan tinggi menyetujui mata kuliah SPADA yang diusulkan oleh dosen pengampu atau pengembangan mata kuliah;
- b. Unit akademik terkait menerbitkan kode mata kuliah sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT penyelenggara;
- c. Unit akademik terkait memberi akses kepada dosen untuk mengunggah materi/konten pembelajaran mata kuliah SPADA yang telah disetujui;
- d. Informasi mata kuliah SPADA harus rinci dan jelas bagi calon peserta mata kuliah SPADA;
- e. Unit terkait memberikan akses kepada dosen pengampu/pengembang mata kuliah untuk mendaftarkan mata kuliah SPADA di aggregator.

Agregator:

- a. Tim agregator mereview mata kuliah SPADA yang diajukan oleh PT Penyelenggara;

- b. Mata kuliah SPADA yang disetujui, ditampilkan di portal/website agregator SPADA;
- c. Informasi mata kuliah SPADA yang ditampilkan harus memuat informasi yang rinci (memuat nama, kode, sks, deskripsi, learning outcome, dosen pengampu), jelas dan mudah diakses melalui portal/website agregator oleh calon peserta mata kuliah SPADA.

Perguruan Tinggi Peserta/Pengguna:

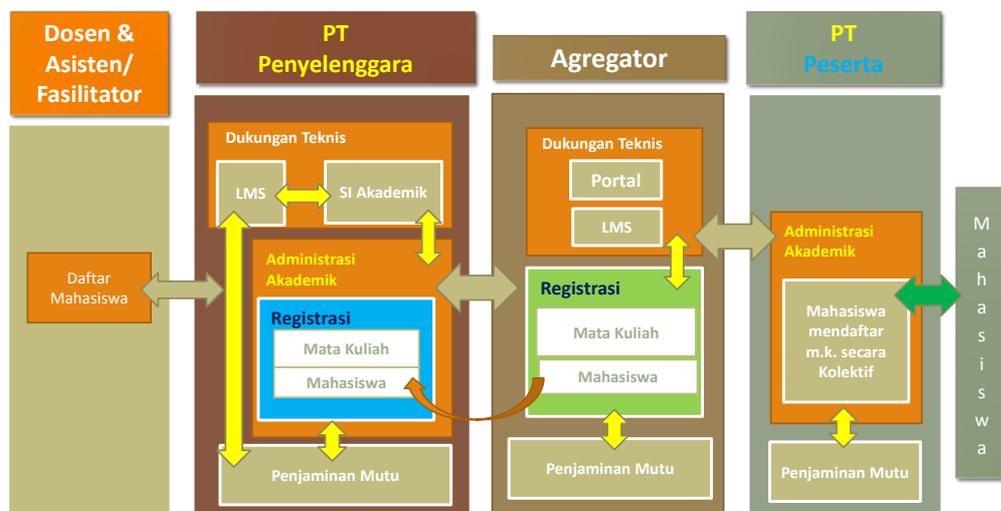
- a. Ketua program studi/dosen pembimbing akademik memberikan informasi terhadap mata kuliah SPADA yang ditawarkan agregator dan dapat diambil oleh mahasiswanya sebagai program perolehan kredit (credit earning).

B. Proses Registrasi Peserta

Pada tahap registrasi peserta mata kuliah SPADA, proses diinisiasi oleh mahasiswa calon peserta yang terdaftar pada perguruan tinggi peserta/pengguna mata kuliah SPADA (lihat Gambar 3.3)

Perguruan Tinggi Peserta/Pengguna:

- a. Melalui portal/website agregator, mahasiswa memilih mata kuliah SPADA yang sesuai dan mendaftarkan dirinya dan mata kuliah SPADA yang dipilih ke program studi/dosen pembimbing akademiknya.



Gambar 3.3. Proses Registrasi Peserta SPADA

- b. Ketua program studi/dosen pembimbing akademik memberi persetujuan terhadap mata kuliah SPADA yang akan diambil oleh mahasiswa sesuai dengan standar penjaminan mutu yang berlaku.
- c. Unit terkait mendaftarkan secara kolektif mahasiswa yang mengambil mata kuliah SPADA melalui portal agregator SAPDA.

Agregator:

- a. Semua mahasiswa calon peserta tercatat pada sistem registrasi di portal agregator sesuai dengan mata kuliah SPADA yang dipilih.
- b. Daftar mahasiswa calon peserta beserta mata kuliah SPADA yang diambil harus dapat diakses oleh aplikasi sistem registrasi perguruan tinggi penyelenggara SPADA.
- c. Data mahasiswa calon peserta harus memuat informasi (paling sedikit) nama mahasiswa (sesuai yang tercatat pada PT asal), tempat dan tanggal lahir, NPM (sesuai yang tercatat pada PT asal), nama perguruan tinggi asal (nama PT, program studi dan fakultas) – atau kode PT yang tercatat di Dikti, alamat email aktif dan nomor kontak (telepon atau handphone).

Perguruan Tinggi Penyelenggara (program studi/departemen/perguruan tinggi):

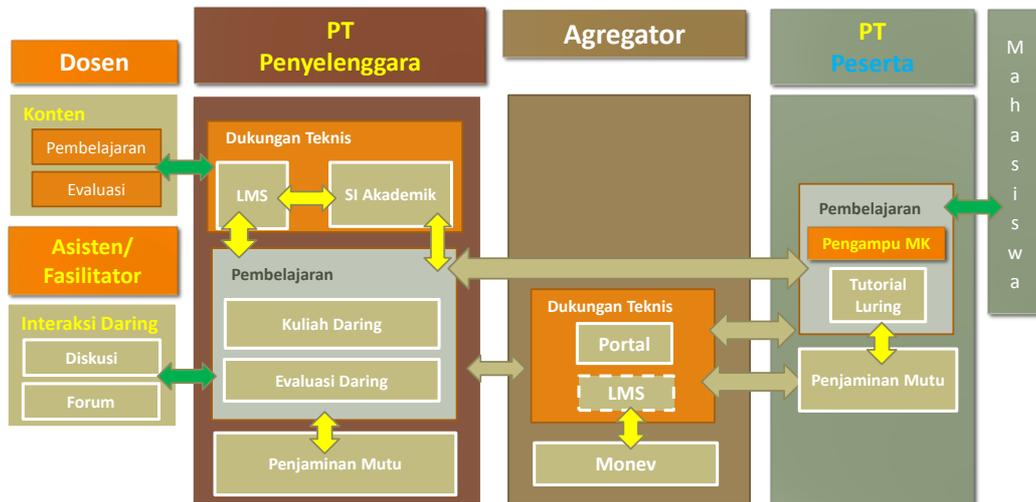
- a. Unit terkait mengakses daftar calon peserta SPADA melalui portal agregator.
- b. Daftar calon peserta mendapat persetujuan PT Penyelenggara sebelum tercatat pada SI Akademik dan LMS yang dimiliki PT Penyelenggara.
- c. Unit akademik terkait menerbitkan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) SPADA sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT penyelenggara.

Dosen pengampu/pengembangan mata kuliah:

- a. Melalui sistem informasi akademik, dosen pengampu mata kuliah mengakses daftar peserta mata kuliah SPADA yang bersangkutan.
- b. Bila diperlukan, melalui LMS, dosen pengampu membagi mahasiswa dalam kelompok sesuai dengan rancangan pembelajaran yang digunakan.

C. Proses Pembelajaran

Pada tahap proses pembelajaran, baik dosen pengampu, asisten dosen maupun mahasiswa peserta SPADA harus aktif terlibat di dalam setiap kegiatan yang telah dirancang dalam proses pembelajaran (lihat Gambar 3.4).



Gambar 3.4. Proses Pembelajaran SPADA

Dosen pengampu/pengembangan mata kuliah:

- Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Rancangan Pembelajaran dan Kalender Akademik yang ditentukan (ada/tercantum/diunggah dalam MK Daring).
- Harus menggunakan beragam media pembelajaran daring yang tersedia dan mudah diakses peserta.
- Interaksi dilakukan baik secara sinkron maupun asinkron.

Perguruan Tinggi Penyelenggara (program studi/departemen/perguruan tinggi):

- Memberikan akses aplikasi LMS yang digunakan.
- Memberikan dukungan teknis terhadap fasilitas yang diperlukan serta bantuan (help desk) selama proses pembelajaran.

Agregator:

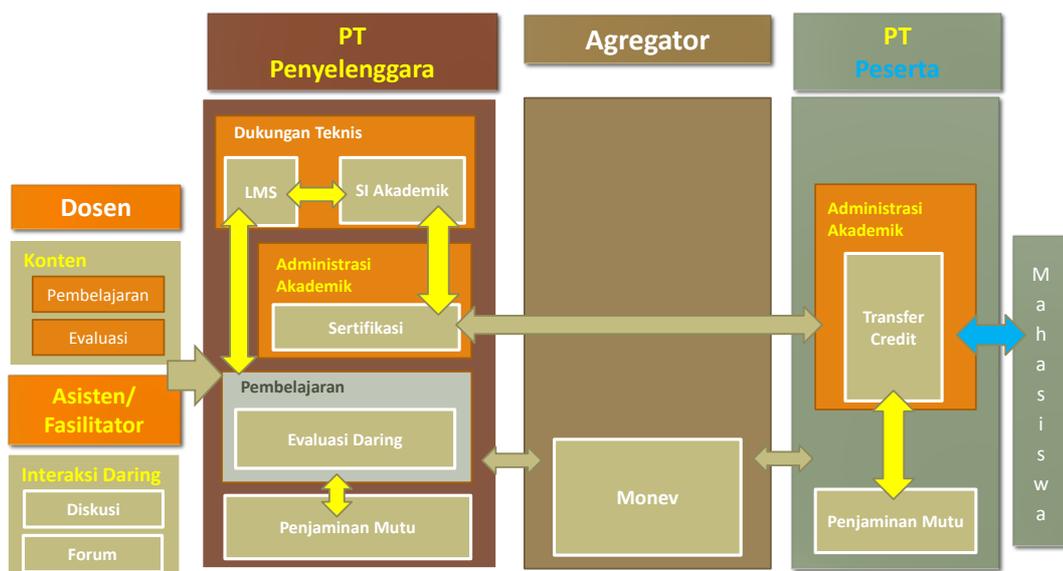
- Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

Perguruan Tinggi Peserta/Pengguna:

- a. Kegiatan tatap muka dapat dilakukan oleh Dosen/Tutor asal PT Peserta/USBJJ seminimal mungkin.
- b. Memberikan akses ke berbagai fasilitas yang diperlukan oleh mahasiswa peserta SPADA selama proses pembelajaran.

D. Proses Evaluasi dan Sertifikasi

Pada tahap ini, mekanisme dan sistem evaluasi hasil pembelajaran mengikuti peraturan yang berlaku di PT penyelenggara SPADA. PT peserta/pengguna harus memiliki peraturan atau kebijakan alih kredit (credit transfer) terhadap penilaian hasil pembelajaran yang diperoleh melalui SPADA.



Gambar 3.5. Proses Evaluasi dan Sertifikasi SPADA

Dosen pengampu/pengembangan mata kuliah:

- a. Evaluasi hasil pembelajaran (EHP) diberikan oleh Dosen pengampu sesuai dengan penilaian setiap komponen evaluasi yang dipersyaratkan sesuai dengan Penjaminan Mutu PT Penyelenggara.

Perguruan Tinggi Penyelenggara (program studi/departemen/perguruan tinggi):

- a. Hasil EHP terekam pada SI Akademik untuk diterbitkan transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah.
- b. Menerbitkan sertifikat/transkrip nilai sebagai tanda kelulusan dan keikutsertaan mahasiswa SPADA sesuai dengan peraturan administrasi akademik yang berlaku.
- c. Transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah dapat dikirim langsung oleh PT Penyelenggara ke PT Peserta (prodi/dosen MK).

Agregator:

- a. Merekam hasil evaluasi pembelajaran yang diterima dari PT Penyelenggara, sebagai bahan monitoring dan evaluasi (monev) dan penjaminan mutu SPADA.

Perguruan Tinggi Peserta/Pengguna:

- a. Merekam hasil evaluasi pembelajaran yang diterima dari PT Penyelenggara.
- b. Melakukan proses alih kredit (credit transfer) sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di PT Peserta/Pengguna.
- c. Mencantumkan hasil evaluasi pembelajaran pada transkrip nilai (academic record) mahasiswa peserta SPADA dan diperhitungkan sebagai perolehan kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT Peserta/Pengguna.

BAB 4

PENUTUP

Teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang pesat memiliki potensi positif dalam dunia pendidikan, antara lain dalam bentuk penyelenggaraan SPADA. SPADA dilaksanakan dalam rangka memperluas akses pendidikan, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran melalui pemanfaatan TIK, dan memberikan layanan pada peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran tatap muka atau reguler. Sebagai upaya agar perguruan tinggi dapat menerapkan SPADA yang sesuai dengan peraturan yang berlaku serta kaidah-kaidah di bidang pendidikan, khususnya SPADA, maka panduan penjaminan mutu sistem ini disusun. Mengingat SPADA merupakan paradigma baru di lingkungan perguruan tinggi di Indonesia, maka panduan ini masih mungkin mengalami revisi pada edisi selanjutnya. Masukan-masukan dari pihak-pihak yang menjalankan SPADA akan sangat dinantikan demi penyempurnaan panduan ini, serta lebih meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

A. Registrasi Mata Kuliah SPADA

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
1	Dosen pengampu/ pengembang	Pengembangan mata kuliah	Konten mata kuliah belum dikembangkan.	Konten mata kuliah selesai dikembangkan, namun rancangan pembelajaran tidak lengkap untuk 1 semester penuh dan tanpa evaluasi.	Konten mata kuliah sudah dikembangkan, dengan rancangan pembelajaran lengkap untuk 1 semester penuh namun tanpa evaluasi.	Konten mata kuliah sudah selesai dikembangkan, dengan menyertakan rancangan pembelajaran dan evaluasi secara lengkap untuk 1 semester penuh.
		Konten pembelajaran	Konten pembelajaran dan evaluasi belum tersedia sebelum mata kuliah diselenggarakan atau ditawarkan dalam program SPADA	Konten pembelajaran atau evaluasi sudah tersedia namun belum lengkap sebelum mata kuliah diselenggarakan atau ditawarkan dalam program SPADA	Konten pembelajaran sudah tersedia secara lengkap namun belum ada evaluasi sebelum mata kuliah diselenggarakan atau ditawarkan dalam program SPADA	Konten pembelajaran dan evaluasi telah tersedia secara lengkap sebelum mata kuliah diselenggarakan atau ditawarkan dalam program SPADA
		Pengajuan mata kuliah	Mata kuliah belum diajukan	Mata kuliah sudah diajukan namun belum mendapat persetujuan dari program studi/departemen/ perguruan tinggi penyelenggara SPADA	Mata kuliah sudah diajukan dan mendapat persetujuan dari program studi/departemen/ perguruan tinggi penyelenggara SPADA namun belum sesuai dengan standar penjaminan	Mata kuliah sudah diajukan dan mendapat persetujuan dari program studi/departemen/ perguruan tinggi penyelenggara SPADA dan sesuai dengan standar penjaminan mutu PT penyelenggara

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
					mutu PT penyelenggara	
		Konten pembelajaran di LMS	Belum ada konten pembelajaran yang diunggah ke sistem aplikasi pengelolaan pembelajaran (<i>learning management systems</i>)	Konten pembelajaran sudah diunggah kurang dari 50% ke sistem aplikasi pengelolaan pembelajaran (<i>learning management systems</i>)	Konten pembelajaran sudah diunggah antara 50%-75% ke sistem aplikasi pengelolaan pembelajaran (<i>learning management systems</i>)	Seluruh konten pembelajaran sudah diunggah ke sistem aplikasi pengelolaan pembelajaran (<i>learning management systems</i>)
2	PT penyelenggara	Persetujuan mata kuliah	Ketua program studi/departemen atau pimpinan perguruan tinggi tidak menyetujui mata kuliah SPADA yang diusulkan oleh dosen pengampu atau pengembang mata kuliah	Ketua program studi/departemen atau pimpinan perguruan tinggi masih mengevaluasi mata kuliah SPADA yang diusulkan oleh dosen pengampu atau pengembang mata kuliah.	Ketua program studi/departemen atau pimpinan perguruan tinggi menyetujui mata kuliah SPADA yang diusulkan oleh dosen pengampu atau pengembang mata kuliah namun belum menerbitkan kode mata kuliah sesuai peraturan yang berlaku	Ketua program studi/departemen atau pimpinan perguruan tinggi menyetujui mata kuliah SPADA yang diusulkan oleh dosen pengampu atau pengembang mata kuliah dan telah menerbitkan kode mata kuliah sesuai peraturan yang berlaku
		Informasi bagi calon peserta	Tidak ada informasi mata kuliah SPADA yang dapat diakses oleh calon peserta mata kuliah SPADA	Ada informasi mata kuliah SPADA, namun belum dapat diakses oleh calon peserta mata kuliah SPADA	Ada informasi mata kuliah SPADA yang sudah dapat diakses calon peserta mata kuliah SPADA namun belum rinci	Informasi mata kuliah SPADA sudah rinci dan dapat diakses bagi calon peserta mata kuliah SPADA

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
		Akses mendaftarkan mata kuliah	PT penyelenggara tidak menyediakan fasilitas untuk mendaftarkan mata kuliah SPADA di agregator	PT penyelenggara memiliki akses, namun tidak ada unit terkait yang memfasilitasi pendaftaran mata kuliah SPADA di agregator	PT penyelenggara memiliki akses, ada unit terkait yang memfasilitasi namun belum berfungsi untuk mendaftarkan mata kuliah SPADA di agregator	PT penyelenggara memiliki akses, dan unit terkait untuk memfasilitasi pendaftaran mata kuliah SPADA di agregator
3	Agregator	Review mata kuliah	Tidak ada review terhadap mata kuliah SPADA yang diajukan oleh PT Penyelenggara	Tim agregator mereview sebagian kecil mata kuliah SPADA yang diajukan oleh PT Penyelenggara	Tim agregator mereview sebagian besar mata kuliah SPADA yang diajukan oleh PT Penyelenggara	Tim agregator mereview keseluruhan mata kuliah SPADA yang diajukan oleh PT Penyelenggara
		Publikasi mata kuliah di portal SPADA	Mata kuliah SPADA yang disetujui, tidak ditampilkan di portal/website agregator SPADA	Sebagian kecil mata kuliah SPADA yang disetujui, ditampilkan di portal/website agregator SPADA	Sebagian besar mata kuliah SPADA yang disetujui, ditampilkan di portal/website agregator SPADA	Seluruh mata kuliah SPADA yang disetujui, ditampilkan di portal/website agregator SPADA
		Informasi mata kuliah SPADA (nama, kode, sks, deskripsi, <i>learning outcome</i> , dosen pengampu),	Tidak ada informasi mata kuliah SPADA yang ditampilkan melalui portal/website agregator oleh calon peserta mata kuliah SPADA	Sebagian informasi mata kuliah SPADA ditampilkan namun tidak mudah diakses melalui portal/website agregator oleh calon	Sebagian informasi mata kuliah SPADA ditampilkan dan dapat diakses melalui portal/website agregator oleh calon peserta mata kuliah SPADA	Seluruh informasi mata kuliah SPADA yang ditampilkan memuat informasi yang rinci, jelas dan mudah diakses melalui portal/website agregator oleh

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
				peserta mata kuliah SPADA		calon peserta mata kuliah SPADA
4	PT peserta	Informasi mata kuliah bagi peserta	Tidak ada informasi mata kuliah SPADA yang dapat dipilih mahasiswa sebagai program perolehan kredit (<i>credit earning</i>).	Hanya tersedia informasi mata kuliah SPADA yang ditawarkan agregator.	Terdapat informasi mata kuliah SPADA yang ditawarkan agregator dan dapat diambil oleh mahasiswa sebagai program perolehan kredit (<i>credit earning</i>).	Ketua program studi/dosen pembimbing akademik memberikan seluruh informasi terhadap mata kuliah SPADA yang ditawarkan agregator dan membimbing mahasiswa dalam memilih sebagai program perolehan kredit (<i>credit earning</i>).

B. Registrasi Peserta Mata Kuliah SPADA

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
1	PT peserta	Pemilihan dan pendaftaran mata kuliah	Mahasiswa tidak memiliki akses ke portal/website agregator untuk proses pemilihan dan pendaftaran mata kuliah SPADA	Mahasiswa memiliki akses ke portal/website agregator untuk memilih mata kuliah namun tidak dapat mendaftarkan diri melalui program studi/dosen pembimbing akademiknya.	Mahasiswa memiliki akses ke portal/website agregator untuk memilih mata kuliah dan dapat mendaftarkan diri melalui program studi/dosen pembimbing akademik, namun belum disetujui oleh dosen pembimbingnya.	Mahasiswa memiliki akses ke portal/website agregator untuk memilih mata kuliah dan dapat mendaftarkan diri melalui program studi/dosen pembimbing akademik, serta telah disetujui oleh dosen pembimbingnya.

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
		Persetujuan mata kuliah	Tidak ada informasi mata kuliah SPADA yang tersedia.	Ada informasi mata kuliah SPADA yang tersedia namun tidak ada informasi dari program studi/ pembimbing akademik terhadap mata kuliah yang layak dipilih mahasiswa.	Ada informasi mata kuliah SPADA yang tersedia dan dapat dipilih mahasiswa sesuai dengan arahan program studi/ pembimbing akademik.	Ada informasi mata kuliah SPADA yang tersedia dan dapat dipilih mahasiswa serta telah disetujui oleh program studi/ pembimbing akademik.
		Pendaftaran kolektif	Pendaftaran dilakukan secara individu langsung melalui portal agregator SPADA	Pendaftaran dilakukan secara individu namun ada yang langsung melalui portal agregator SPADA dan ada yang melalui unit terkait di PT peserta	Pendaftaran dilakukan secara individu melalui unit terkait di PT peserta	Pendaftaran di portal agregator dilakukan secara kolektif oleh unit terkait di PT peserta
2	Agregator	Calon peserta tercatat	Tidak ada system pencatatan terhadap mahasiswa peserta mata kuliah SPADA	Ada system pencatatan mahasiswa peserta mata kuliah SPADA namun informasi yang tercatat minim	Ada system pencatatan mahasiswa peserta mata kuliah SPADA dengan informasi yang lengkap	Ada system pencatatan mahasiswa peserta mata kuliah SPADA dengan informasi yang lengkap dan terhubung dengan pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Akses daftar mahasiswa	Tidak ada system informasi	Tersedia system informasi	Tersedia system informasi	Tersedia system informasi

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
		calon peserta	mahasiswa peserta SPADA beserta mata kuliah yang diambil	mahasiswa peserta SPADA beserta mata kuliah yang diambil namun hanya dapat digunakan oleh aggregator	mahasiswa peserta SPADA beserta mata kuliah yang diambil yang dapat digunakan oleh aggregator maupun diakses PT penyelenggara SPADA	mahasiswa peserta SPADA beserta mata kuliah yang diambil yang dapat digunakan oleh aggregator maupun diakses PT penyelenggara SPADA dan terintegrasi dengan pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Data mahasiswa calon peserta (nama mahasiswa sesuai tercatat pada PT asal, tempat dan tanggal lahir, NPM, nama PT, program studi dan fakultas, atau kode PT yang tercatat di Dikti, alamat email aktif dan nomor kontak).	Tidak ada data mahasiswa calon peserta	Data mahasiswa calon peserta memuat sebagian kecil informasi yang diperlukan	Data mahasiswa calon peserta memuat seluruh informasi yang diperlukan	Data mahasiswa calon peserta memuat seluruh informasi yang diperlukan dan terintegrasi dengan pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
3	PT penyelenggara	Akses oleh unit terkait	Adai unit yang mengelola data	Adai unit yang mengelola data	Adai unit yang mengelola data pelaksanaan	Adai unit yang mengelola data pelaksanaan

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
			pelaksanaan mata kuliah SPADA	pelaksanaan mata kuliah SPADA namun tidak memiliki akses ke informasi pada aggregator.	mata kuliah SPADA dan memiliki akses ke informasi pada aggregator.	mata kuliah SPADA, memiliki akses ke informasi pada aggregator dan terintegrasi dengan data pada pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Persetujuan daftar calon	Tidak ada mekanisme persetujuan daftar calon peserta	Ada mekanisme persetujuan daftar calon peserta dan terekam pada system informasi akademik	Ada mekanisme persetujuan daftar calon peserta, terekam pada system informasi akademik dan memiliki akses ke aplikasi LMS	Ada mekanisme persetujuan daftar calon peserta, terekam pada system informasi akademik dan memiliki akses ke aplikasi LMS serta terintegrasi dengan data pada pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Penerbitan NPM SPADA	Tidak ada unit akademik terkait yang menerbitkan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) peserta mata kuliah SPADA	Ada unit akademik terkait yang menerbitkan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) namun tidak menerbitkan NPM bagi peserta mata kuliah SPADA	Ada unit akademik terkait yang menerbitkan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) bagi peserta mata kuliah SPADA	Ada unit akademik terkait yang menerbitkan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) bagi peserta mata kuliah SPADA dan terintegrasi dengan data pada pangkalan

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
						data pendidikan tinggi (PD Dikti)
4	Dosen pengampu/ pengembang	Akses daftar peserta mata kuliah	Tidak tersedia informasi daftar peserta mata kuliah SPADA bagi dosen pengampu mata kuliah SPADA yang bersangkutan	Tersedia informasi daftar peserta mata kuliah SPADA bagi dosen pengampu mata kuliah SPADA yang bersangkutan pada system informasi akademik di PT penyelenggara	Tersedia informasi daftar peserta mata kuliah SPADA bagi dosen pengampu mata kuliah SPADA yang bersangkutan pada system informasi akademik maupun LMS di PT penyelenggara	Tersedia informasi daftar peserta mata kuliah SPADA bagi dosen pengampu mata kuliah SPADA yang bersangkutan pada system informasi akademik maupun LMS di PT penyelenggara dan terintegrasi dengan data pada pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Pengelolaan Kelas	Tidak ada fasilitas/fitur untuk mengelola kelas pada LMS	Ada fasilitas/fitur untuk mengelola kelas pada LMS namun dengan kemampuan terbatas (tidak dapat membagi dalam kelompok)	Ada fasilitas/fitur untuk mengelola kelas pada LMS dan ada fitur pembagian kelompok	Ada fasilitas/fitur untuk mengelola kelas pada LMS dan ada fitur pembagian kelompok yang dapat dilakukan dengan mudah sesuai dengan metode pembelajaran yang digunakan

C. Proses Pembelajaran

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
1	PT peserta	Kegiatan tatap muka	Seluruh kegiatan dilakukan secara tatap muka oleh Dosen/Tutor asal PT Peserta/US BJJ	Banyak kegiatan tatap muka dilakukan oleh Dosen/Tutor asal PT Peserta/US BJJ dengan frekuensi sangat banyak (10-14 kali dalam 1 semester)	Kegiatan tatap muka dilakukan oleh Dosen/Tutor asal PT Peserta/US BJJ dengan frekuensi yang cukup banyak (5-10 kali dalam 1 semester)	Kegiatan tatap muka dilakukan oleh Dosen/Tutor asal PT Peserta/US BJJ dengan frekuensi yang sedikit (< 5 kali dalam 1 semester)
		Akses fasilitas	Tidak adanya akses ke berbagai fasilitas yang diperlukan oleh mahasiswa peserta SPADA selama proses pembelajaran	Memberikan akses ke sedikit fasilitas yang diperlukan oleh mahasiswa peserta SPADA selama proses pembelajaran	Memberikan akses ke beberapa fasilitas yang diperlukan oleh mahasiswa peserta SPADA selama proses pembelajaran	Memberikan akses ke berbagai fasilitas yang diperlukan oleh mahasiswa peserta SPADA selama proses pembelajaran
2	Agregator	Monitoring & evaluasi	Tidak ada monitoring & evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung namun belum terencana	Melakukan monitoring dan evaluasi tidak secara berkala terhadap proses pembelajaran yang berlangsung	Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap proses pembelajaran yang berlangsung

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
3	PT penyelenggara	Akses dan bantuan	Tidak ada akses terhadap aplikasi LMS atau dukungan teknis dan bantuan (<i>help desk</i>) selama proses pembelajaran	Memberikan akses aplikasi LMS yang digunakan namun belum ada dukungan teknis terhadap fasilitas yang diperlukan serta bantuan (<i>help desk</i>)	Memberikan akses aplikasi LMS yang digunakan dan dukungan teknis terhadap fasilitas yang diperlukan serta bantuan (<i>help desk</i>), namun sulit untuk dihubungi	Memberikan akses aplikasi LMS yang digunakan dan dukungan teknis terhadap fasilitas yang diperlukan serta bantuan (<i>help desk</i>) selama proses pembelajaran
4	Dosen pengampu/pengembang	Kesesuaian proses pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan tidak sesuai dengan Rancangan Pembelajaran dan Kalender Akademik yang ditentukan	Proses pembelajaran dilaksanakan tidak sesuai dengan Rancangan Pembelajaran namun sesuai dengan Kalender Akademik yang ditentukan	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Rancangan Pembelajaran namun tidak sesuai dengan Kalender Akademik yang ditentukan	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Rancangan Pembelajaran dan Kalender Akademik yang ditentukan
		Keragaman media	Media pembelajaran daring yang tersedia hanya 1 ragam dan	Menggunakan beberapa ragam media pembelajaran daring yang tersedia dan	Menggunakan beberapa ragam media pembelajaran daring yang tersedia dan	Menggunakan beragam media pembelajaran daring yang tersedia dan mudah

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
			sulit diakses peserta	sulit diakses peserta	mudah diakses peserta	diakses peserta
		Interaksi	Tidak ada interaksi	Interaksi dilakukan hanya secara sinkron atau asinkron	Interaksi dilakukan baik secara sinkron maupun asinkron namun tidak aktif	Interaksi dilakukan secara aktif baik secara sinkron maupun asinkron

D. Evaluasi Hasil Pembelajaran dan Sertifikasi

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
1	PT peserta	Rekaman hasil EHP yang diterima dari PT Penyelenggara	Tidak ada system untuk merekam evaluasi hasil pembelajaran	Ada system manual untuk merekam evaluasi hasil pembelajaran	Ada system online untuk merekam evaluasi hasil pembelajaran	Ada system online untuk merekam evaluasi hasil pembelajaran dan terintegrasi dengan system pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Transfer kredit sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di PT	Tidak memiliki kebijakan untuk proses alih kredit (<i>credit transfer</i>)	Memiliki kebijakan untuk proses alih kredit (<i>credit transfer</i>) namun tidak memiliki system aplikasi	Memiliki kebijakan untuk proses alih kredit (<i>credit transfer</i>) dan system aplikasi untuk memfasilitas	Memiliki kebijakan untuk proses alih kredit (<i>credit transfer</i>) dan system aplikasi untuk memfasilitasi proses alih

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
		Peserta/Pengguna		untuk memfasilitasi proses alih kredit	i proses alih kredit	kredit serta terintegrasi dengan system pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Pencantuman hasil EHP	Tidak mencantumkan hasil evaluasi pembelajaran pada transkrip nilai (<i>academic record</i>) mahasiswa peserta SPADA	Mencantumkan hasil evaluasi pembelajaran pada transkrip nilai (<i>academic record</i>) mahasiswa peserta SPADA namun tidak diperhitungkan sebagai perolehan kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT Peserta/Pengguna	Mencantumkan hasil evaluasi pembelajaran pada transkrip nilai (<i>academic record</i>) mahasiswa peserta SPADA dan diperhitungkan sebagai perolehan kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT Peserta/Pengguna	Mencantumkan hasil evaluasi pembelajaran pada transkrip nilai (<i>academic record</i>) mahasiswa peserta SPADA dan diperhitungkan sebagai perolehan kredit sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT Peserta/Pengguna serta tercatat pada system pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
2	Agregator	Rekaman hasil evaluasi pembelajaran	Tidak adanya rekaman hasil evaluasi	Ada perekaman manual hasil evaluasi	Ada system aplikasi online untuk perekaman hasil evaluasi	Ada system aplikasi online untuk perekaman hasil evaluasi

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
			pembelajaran	pembelajaran	pembelajaran	pembelajaran dan dapat menunjang kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) serta penjaminan mutu SPADA
3	PT penyelenggara	Rekaman EHP untuk diterbitkan transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah	Tidak ada system informasi yang merekam EHP	Hasil EHP terekam namun dilakukan secara manual	Hasil EHP terekam pada SI Akademik	Hasil EHP terekam pada SI Akademik dan terintegrasi dengan system pangkalan data pendidikan tinggi (PD Dikti)
		Penerbitan sertifikat/transkrip sesuai dengan peraturan administrasi akademik yang berlaku.	Tidak ada sertifikat/transkrip nilai sebagai tanda kelulusan dan keikutsertaan mahasiswa SPADA	Ada sertifikat/transkrip nilai sebagai tanda kelulusan dan keikutsertaan mahasiswa SPADA namun tidak disahkan oleh PT penyelenggara	Ada sertifikat/transkrip nilai sebagai tanda kelulusan dan keikutsertaan mahasiswa SPADA dan disahkan oleh PT penyelenggara	Ada sertifikat/transkrip nilai sebagai tanda kelulusan dan keikutsertaan mahasiswa SPADA dan disahkan oleh PT penyelenggara dan terekam pada system pangkalan data pendidikan

NO	Aspek	Rambu-Rambu	1	2	3	4
						tinggi (PD Dikti)
		Pengiriman transkrip nilai/sertifikat oleh PT Penyelenggara ke PT Peserta (prodi/dosen MK).	Transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah diterbitkan setelah 6 bulan sejak kuliah berakhir dan dikirimkan secara kolektif langsung ke PT peserta	Transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah diterbitkan antara 3-6 bulan sejak kuliah berakhir dan dikirimkan secara kolektif langsung ke PT peserta	Transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah diterbitkan 1-3 bulan sejak kuliah berakhir dan dikirimkan secara kolektif langsung ke PT peserta	Transkrip nilai/sertifikat kelulusan mata kuliah diterbitkan kurang dari 1 bulan sejak kuliah berakhir dan dikirimkan secara kolektif langsung ke PT peserta
4	Dosen pengampu / pengembangan	Evaluasi hasil pembelajaran sesuai dengan Penjaminan Mutu PT Penyelenggara	Tidak ada evaluasi hasil pembelajaran (EHP)	Evaluasi hasil pembelajaran (EHP) dilakukan oleh Dosen pengampu namun tidak ada informasi penilaian setiap komponen evaluasi yang dipersyaratkan	Evaluasi hasil pembelajaran (EHP) dilakukan oleh Dosen pengampu namun tidak sesuai dengan penilaian setiap komponen evaluasi yang dipersyaratkan	Evaluasi hasil pembelajaran (EHP) dilakukan oleh Dosen pengampu dan sesuai dengan penilaian setiap komponen evaluasi yang dipersyaratkan



DIREKTORAT PEMBELAJARAN

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi